

企業・団体等との連携による 体験的な学びの充実

豊島区教育委員会 指導課
統括指導主事 一木 喜美



豊島区教育大綱

豊島区 令和6年10月

方針
4

具体的な取組み 4-②

【教育大綱とは】

地方自治体首長が教育委員会と協議した上で定める、地域における教育・学術・文化振興の総合的な目標や根本的な方針

企業や大学など、地域ネットワークを活用した、
多様で特色のある教育・体験の場を創出します。

企業・団体・地域の皆様との連携

→子どもたちの興味・関心の高まり、
視野の広がり、知識の深まり

1

地域と共に
支えあう
安全・安心なまち

【安全教育】 特別活動×情報通信関連企業

- ・ 情報セキュリティの重要性
- ・ 情報セキュリティを守る仕事
（ホワイトハッカー）への理解促進



2

子育てしやすく、
子ども・若者が
自分らしく
成長できるまち

【キャリア教育】 総合的な学習の時間×食品メーカー

- ・ 現在の職業に至るまでの経験や思い
- ・ 夢や目標をもつことの大切さ



3

生涯に
わたり健康で、
地域で共に暮らせる
福祉のまち

【食育】 家庭科 × 菓子メーカー

- ・ ポテト菓子ができるまで
- ・ おやつの摂取カロリー



4

豊かな心と
活発な交流を
育む多彩な
文化のまち

【体育・健康教育】 体育 × プロスポーツチーム

- ・ 投げる動作の基本
- ・ 目線、矢印を意識した投げ方



5

活気にぎわいを
生み出す
産業と観光のまち

【国際理解教育】 外国語 × 語学学校

- ・ 簡単なコミュニケーション
- ・ 外国の遊びの体験



6

共につくる
地球にも
人にもやさしいまち

【環境教育】 総合的な学習の時間 × 製造小売業

- ・ 気候変動や生態系、食糧問題等
- ・ フードロス、アップサイクルへの理解



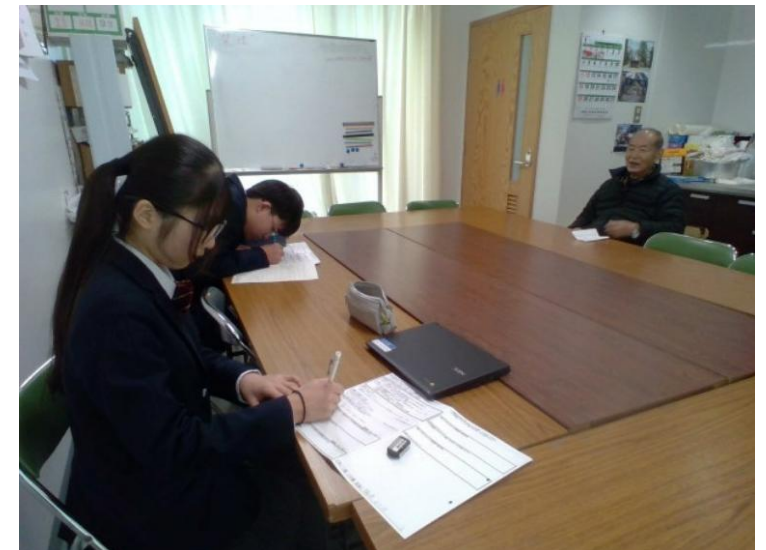
7

誰もが
居心地の良い
歩きたくなるまち

【地域・まちづくり】

社会科×総合的な学習の時間×地域商店街・地域企業

- ・「巣鴨ってどんな地域？」をテーマとした、野外調査や文献調査
- ・インタビューや対話を通じた地域理解
- ・「理想の巣鴨」の実現に向けた提案・協働



1 連携の意義

2 事例の紹介

3 おわりに

安全

交通安全 災害安全
防犯 情報モラル
情報セキュリティ

キャリア

働くことの意義
仕事紹介 職業講話
社会課題への取組

食育

食品ロス 栄養
地産地消 食文化
健康的な食生活

体育・健康

運動指導 体力向上
健康づくり
メンタルヘルス

国際理解

多文化理解 外国語
海外文化紹介
グローバル社会

環境

SDGs 気候変動
生態系 リサイクル
アップサイクル

地域 まちづくり

地域探訪 商店街
地域課題の提案

文化・芸術

音楽 美術 書道
伝統文化 表現活動
創作体験

福祉・人権

多様性理解
ユニバーサルデザイン
共生社会 福祉体験

金融

お金の使い方
消費者教育
キャッシュレス社会

理数

実験教室 ロボット
エネルギー 宇宙
自然科学

中学校部活動の支援

(1)としま地域クラブの運営

としま地域クラブは、部活動改革の一環として、中学生の学校部活動以外でのスポーツや文化活動等の様々な体験機会の確保のために運営開始。休日や放課後に、区施設や大学施設など活用して活動を行っている。

としま地域クラブの種目

	地域クラブ種目			
令和5年度	ダンス部	音楽部	プログラミング部	
令和6年度	ダンス部	音楽部	プログラミング部	マルチスポーツ部
令和7年度	ダンス部	音楽部	プログラミング部	
令和8年度(予定)	ダンス部	音楽部	プログラミング部	ボウリング部

※赤字はチームとしま加盟企業による運営

中学校部活動の支援 (2)部活動外部人材の活用

部活動指導員 : 部活動顧問を行える学校職員

部活動外部指導者: 顧問の補佐を行う有償ボランティア

豊島区の部活動(84部:運動部54部・文化部30部)

駒込	巣鴨北	西巣鴨	池袋	西池袋	千登世橋	千川	明豊
男子バレーボール 女子バレーボール 男子バスケットボール 女子バスケットボール 陸上	合同バレーボール 合同バスケットボール 合同バドミントン サッカー 野球 硬式テニス	女子バレーボール 合同バスケットボール 女子ソフトテニス 合同バドミントン サッカー 野球 4組クラブ	女子バレーボール 合同バスケットボール 合同ソフトテニス 合同バドミントン サッカー 野球	女子バレーボール 男子バスケットボール 女子バスケットボール 合同ソフトテニス 合同バドミントン サッカー リズム運動	男子バスケットボール 女子バスケットボール 合同ソフトテニス サッカー 野球 卓球	女子バレーボール 合同バスケットボール 合同バドミントン 野球 ハンドボール 剣道 卓球	男子バスケットボール 女子バレーボール 女子バスケットボール 男子ソフトテニス 女子ソフトテニス 女子バドミントン サッカー 卓球
吹奏楽 演劇 英語 日本文化(茶華道) 日本文化(茶道)	吹奏楽 茶道 美術 技術 家庭 和太鼓	吹奏楽 美術	吹奏楽 美術 技術	吹奏楽 英語 美術 日本文化 将棋 創作	吹奏楽 ロボット	吹奏楽 書道 アートクラフト	吹奏楽 美術 技術

※赤字は部活動外部人材を配置する部活動(令和8年5月25日現在)

学習のねらいや内容に応じて様々な形で実施

< 授業時数 >

単発型 1 単位時間（45～50分）で実施

出前授業・講話・体験・ワークショップ 等

継続型 単元の中で複数回実施（全10時間の授業の中で3時間）

例) 第1時：課題やテーマについて知る

第2～6時：調査・探究活動

第7時：中間交流・意見交換

第8～9時：まとめ・提案準備

第10時：提案発表・講評

< 形態 >

学級ごと、学年ごと、全校、親子参加（土曜公開授業）

子どもたちの学びを、ともに

各企業・団体の専門性や経験を生かした体験学習等



学校だけでは得られない学びの充実



子どもたちの興味・関心の高まり、視野の広がり、知識の深まり

教育委員会 指導課までご連絡ください